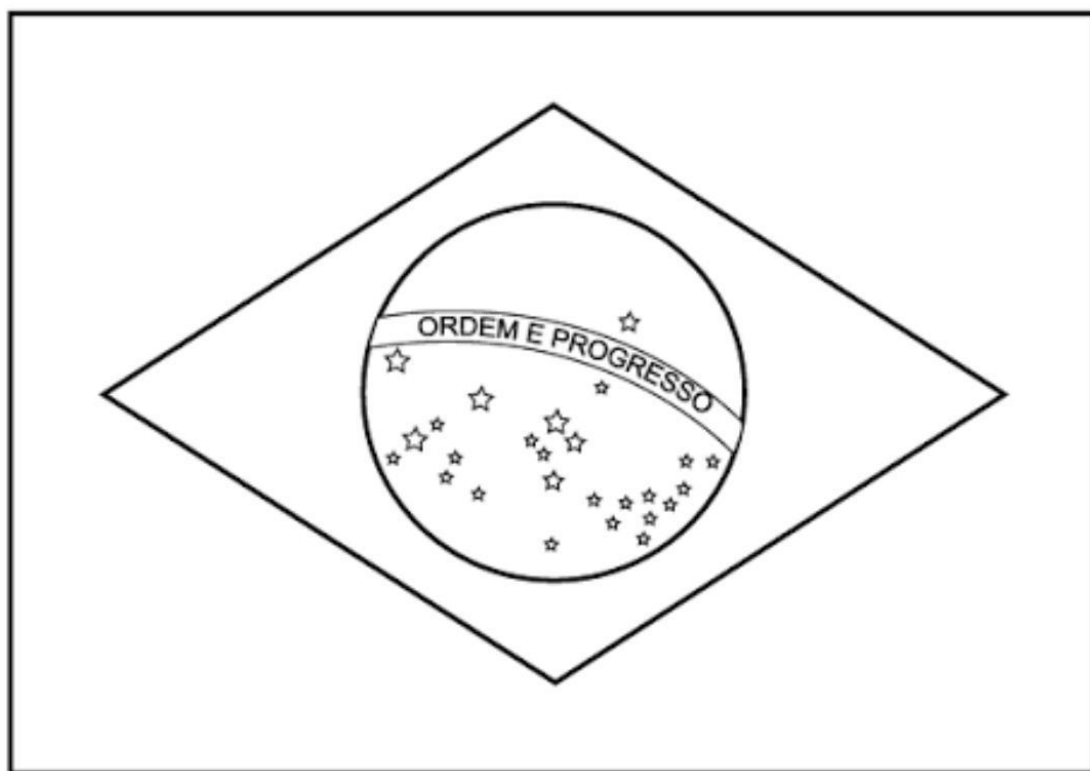


ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referente aos dias 19 à 25/11

Aluno (a) _____ 5º _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: Mayara Thayla. “Período da realização das aulas 19 à 25/11”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 19/11

Objeto de conhecimento: **Atividade Recuperativa.**

Pesquisa sobre a culinária quilombola no Brasil.

Geografia

Objeto de conhecimento: **Atividade Recuperativa.**

Ilustração sobre a poluição ambiental nas cidades

SEXTA-FEIRA

Dia 20/11

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação. Data comemorativa: Dia da Bandeira.

SEGUNDA-FEIRA 23/11

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação.

Matemática

Objeto de conhecimento: Sistema monetário.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

24/11

Objeto de conhecimento: leitura e interpretação de texto.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

QUARTA-FEIRA

Ensino Religioso 25/11 - Video

ARTE.

Aluno(A): _____

Componente Curricular: História

Faça uma pesquisa sobre a culinária quilombola no Brasil.

[illegible]

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 19/11 Componente Curricular: Geografia.

Atividade Recuperativa

Faça uma ilustração no quadro abaixo sobre a poluição ambiental nas cidades.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____
 Aula: 20/11 Componente Curricular: Língua Portuguesa Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.

Dia da bandeira

No Brasil, a comemoração ocorre todos os anos no dia 19 de novembro, pois essa foi a data de instituição da bandeira nacional republicana, no ano de 1889. Nessa data ocorrem comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à Bandeira. A bandeira foi adotada pelo decreto nº 4 no dia 19 de novembro de 1889. Esse decreto foi preparado por Benjamin Constant, membro do governo provisório.

Ao meio-dia (12h00) do Dia da Bandeira (19 de novembro), as bandeiras inservíveis (rasgadas, descoloridas, etc.) devem ser incineradas em Cerimonial Peculiar.



Algumas das bandeiras que o Brasil já teve.



Bandeira Real
século XVII (1600
– 1700)



Bandeira do Reino
Unido de Portugal,
Brasil e Algarves
(1816 – 1821)



Bandeira do Reino
do Brasil no quadro
do Reino Unido



Bandeira do Reino do
Brasil (setembro –
dezembro de 1822)



Bandeira do
Primeiro Reinado
do Brasil (1822 –
1870)



Bandeira do
Segundo Reinado
do Brasil (1870 -
1889)



Bandeira dos
Estados Unidos do
Brasil (15 a 19 de
novembro de
1889)



Bandeira da República
Federativa do Brasil
(atual)



As estrelas remetem a posição do céu visto no Rio de Janeiro no dia 15 de novembro de 1889 e representam cada Estado brasileiro, ou seja, cada estrela representa um estado federativo específico, além da capital que é o Distrito Federal (Brasília).

1. Pará
2. Amazonas
3. Mato Grosso do Sul
4. Acre
5. Mato Grosso
6. Amapá
7. Rondônia
8. Roraima
9. Tocantins
10. Goiás
11. Bahia
12. Minas Gerais
13. Espírito Santo
14. São Paulo



15. Rio de Janeiro
16. Piauí
17. Maranhão
18. Ceará
19. Rio Grande do Norte
20. Paraíba
21. Pernambuco
22. Alagoas
23. Sergipe
24. Santa Catarina
25. Rio Grande do Sul
26. Paraná
27. Brasília

1- Quando é comemorado o Dia da bandeira?

2- Quem assinou o decreto que adotou a bandeira no Brasil?

3- Há quantos anos esse decreto foi assinado?

4- O que acontece com as bandeiras estragadas?

5- Localize e copie o número e nome do seu estado na esfera da bandeira nacional.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 23/11 Componente Curricular: Língua Portuguesa Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.

esusp Professora Atividades.com

Dandara e a princesa perdida

Autora: Maíra Suertegaray

Ilustradora: Carla Pilla

Editora: Compasso Lugar-cultura

Por que não existem princesas negras?

Onde estão as princesas como eu?

Dandara estava encucada. A resposta da

mãe era complicada e a da vovó também

não convencia. Em meio a tantas perguntas

alguém apareceu... alguém que iria mudar

para sempre o mundo da Dandara. Era uma

menina diferente. Tinha cabelo curtinho, roupa com estampa colorida e

lindas joias. Sua pele era marrom, um marrom escuro da cor do café, e

seus olhos brilhantes como as pérolas negras do colar da bisa. Dandara

ficou encantada. A menina disse que seu nome é Makena e está a

procura da princesa perdida. Dandara ficou super curiosa e muito

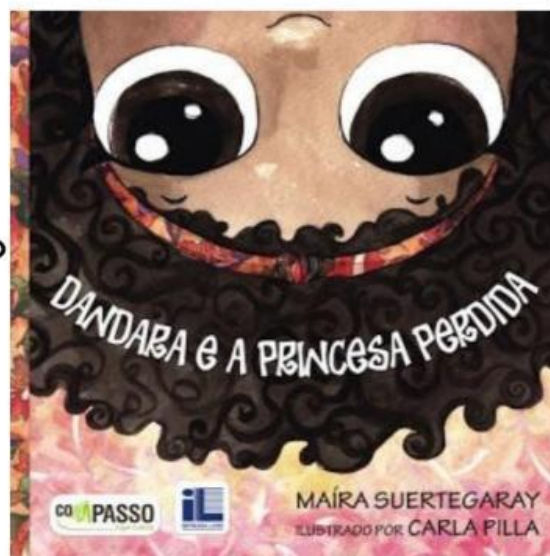
interessada...

1- Responda.

a) Copie os nomes das personagens da história.

b) O que deixava Dandara encucada?

c) Como Makena é descrita no texto?



d) Faça um desenho da Makena de acordo com o texto.

e) Dandara é uma criança negra. Copie o trecho do texto que confirma esse fato.

f) Por quem Makena está procurando?

Você sabia?

A mídia gosta de relatar acontecimentos da realeza europeia, passando a impressão que todas as princesas e príncipes são brancos e europeus, não mostrando a diversidade de reis e rainhas, príncipes e princesas em outras etnias no mundo, como a existência de uma **Realeza Africana**, assim como negros e negras nas casas reais europeias, mas eles não estão em destaque na mídia.

www.geledes.org.br

Agora é com você.

Pesquise uma princesa africana e responda:

a) Nome: _____

b) País: _____

c) Fatos interessantes: _____

d) Fonte de pesquisa: _____



Aluno(A): _____ 5º Ano _____
Aula: 23/11 Componente Curricular: Matemática. Sistema Monetário

1. QUAL É O BICHO?



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA CÉDULA DE ...

5 REAIS _____

50 REAIS _____

20 REAIS _____

100 REAIS _____

2. ESCREVA O NOME DE NOSSA MOEDA E O SEU SÍMBOLO.

3. ALANA PRECISA DE R\$ 1,00 PARA COMPRAR UM PACOTE DE JUJUBAS. QUANTAS MOEDAS DE 10 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA QUE ALANA COMPRA SEU DOCE?



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 24/11 Componente Curricular: Língua Portuguesa Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.



DONA TRAÍRA SE SAIU MAL

No fundo do rio, dona traíra, um pouco adoentada, descansava em sua rede, balançando, lentamente, de um lado para o outro:

_ Nhem... nhem... nhem....

De repente, ouviu o barulho do anzol que o pescador jogou no rio:

_ Tchibum!

Dona Traíra chamou sua empregada:

_ Adelaide, vá ver que isca está no anzol?

A moça logo gritou em resposta:

_ É uma minhoca, patroa!

_ Chi... minhoca? Isso não é comida de gente doente.

E ela continuou balançando sua redinha, de cá pra lá, de lá pra cá...

_ Nhem... nhem... nhem...

_ Tchibum!

Novamente, dona traíra ouve o barulho do anzol que o pescador jogou na água e grita:

_ Adelaide, vá ver que isca está no anzol agora.

A empregada gritou:

_ Uma bolotinha de pão patroa.

_ Chi... pão? Não vale a pena levantar para essa isca...

E continuou em sua redinha, de cá pra lá, de lá pra cá...

_ Nhem... nhem... nhem...

_ Tchibum!

Mais uma vez, dona Traíra ouviu o barulho do anzol caindo na água e mais uma vez gritou:

_ Adelaide, vá ver agora que isca está no anzol!

_ Uma perninha de beija-flor, patroa.

Dona Traíra entusiasmou-se com o petisco:

_ Oba! Uma perninha de beija-flor? Isso sim é comida de gente doente. Adelaide, traga meus chinelos, pois vou me levantar.

A empregada trouxe os chinelos. Dona Traíra se levantou e foi ver a isca.

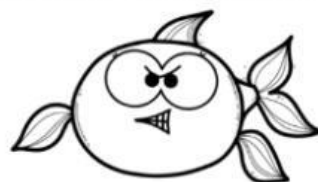
Mas que de repente, engoliu a perninha do beija-flor e, com ela o anzol.



Assim, dona Traíra foi pescada e o pescador foi pra sua casa muito alegre.

Célia Guimarães Barros

1- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.



a) petisco: _____

b) entusiasmou-se: _____

2- Onde estava dona Traíra?

() no fundo do mar

() no fundo do rio

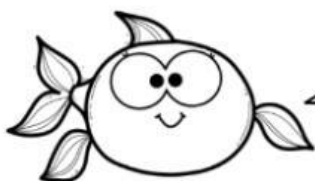
3- O que ela fazia e por quê?

4 De repente o que dona Traíra ouviu?

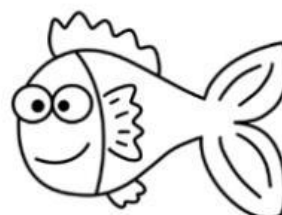
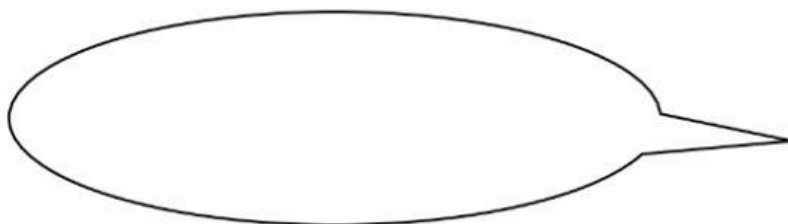
5- Quem era Adelaide?

4 Copie as falas das personagens:

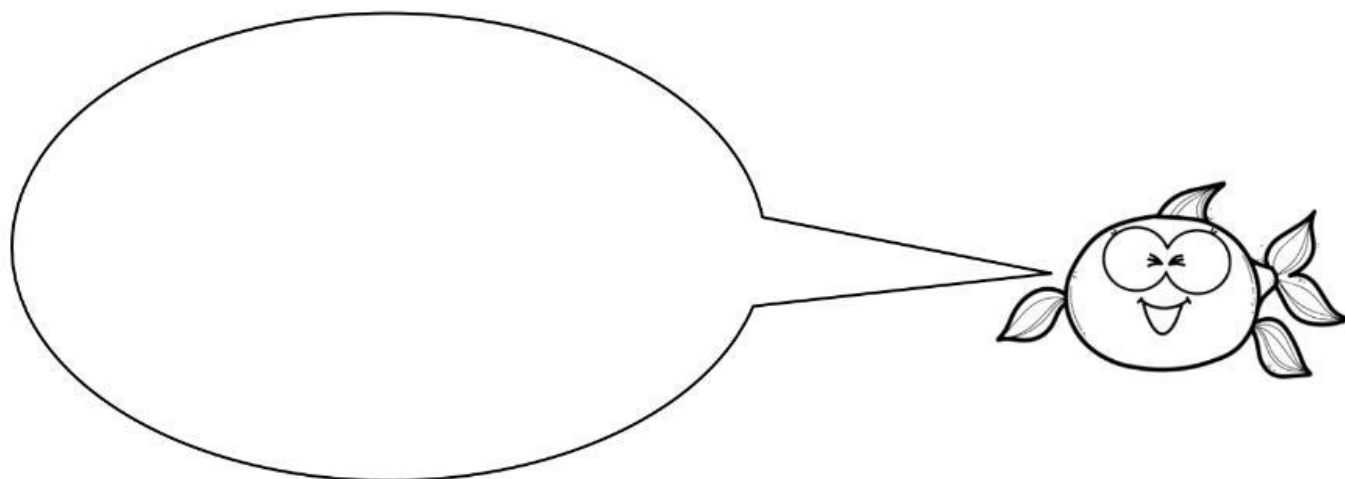
a) O que dona Traíra disse à Adelaide ao ouvir pela terceira vez o barulho do anzol?



b) O que Adelaide respondeu?



c) O que dona Traíra disse ao saber que a isca era perninha de beija-flor?



7 Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () Dona Traíra mora no fundo do mar.
- () Adelaide é a irmã de Dona Traíra.
- () Dona Traíra estava doente.
- () Dona Traíra engoliu a perninha de beija-flor com anzol e tudo.
- () Dona Traíra levou os chinelos para Adelaide.
- () Adelaide gritava toda vez que ouvia o barulho do anzol na água.
- () O pescador foi pra casa muito alegre.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 24/11 Componente Curricular: Matemática: Situação problemas.

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

1. Márcia ganhou 7 pacotes com 30 adesivos em cada pacote. 15 adesivos eram repetidos e não puderam ser colados no álbum. Quantos adesivos Márcia colou no álbum?

Resposta: _____

2. Hélio tem 75 figurinhas e quer distribuí-las, igualmente, entre 9 páginas do seu álbum. Hélio conseguirá colar todas as figurinhas em seu álbum? Por quê?

Resposta: _____

3. Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 1849 canetas, 1044 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

Resposta: _____

4. Uma empresa fabricou 147 carrinhos e distribuiu, igualmente, entre 7 lojas. Quantos carrinhos cada loja recebeu?

Resposta: _____

5. Em um colégio havia 3542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 829 alunos. Quantos alunos compareceram ao primeiro dia de aula?

Resposta: _____

6. Para uma apresentação da turma do 3º ano a escola está arrumando as 164 cadeiras do auditório em 4 filas iguais. Quantos convidados ficarão em cada fila?

Resposta: _____